ŽIADOSŤ O POSKYTNUTIE

NENÁVRATNÉHO

FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

Dátum odoslania:

20.6.2018 14:15

Riadiaci orgán OP Integrovaný ROP

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program: | 302000 - Integrovaný regionálny operačný program |
| Žiadateľ: | Obec Horná Dolná  |
| Identifikátor (IČO): | 0111111 |
| Názov projektu: | Základná škola Ulica Školská - obstaranie vybavenia odborných učební |
| Kód výzvy: | IROP-PO2-SC222-2016-13 |
| Celkové oprávnené výdavky projektu: | 133 097,98 € |
| Požadovaná výška NFP: | 126 443,08 € |
| Kód žiadosti o NFP: | NFP30201111111 |

# 1. Identifikácia žiadateľa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obchodné meno / názov: | Obec Horná Dolná | Hlavný identifikátor (IČO): | 00111111 |
| Sídlo: | Horná Dolná, Nová 3, 011 11 Horná Dolná | Štát: | Slovensko |
| Právna forma: | Obec (obecný úrad), mesto (mestský úrad) | IČO: | 00111111 |
| DIČ: | 202111111 | IČZ: |  |
| Platiteľ DPH: | Nie | IČ DPH / VAT: |  |

Štatutárny orgán

Meno a priezvisko štatutára: Jozef Mak

# 2. Identifikácia partnera

*Nevzťahuje sa*

# 3. Identifikácia organizačnej zložky zodpovednej za realizáciu projektu

|  |  |
| --- | --- |
| *Nezaevidované* |  |
| 4. Komunikácia vo veci žiadosti |  |
| Subjekt: Obec Horná Dolná  | Identifikátor (IČO): | 00111111 |
| Meno a priezvisko Adresa na doručovanie písomností | E-mail | Telefonický kontakt |
| Jozef Mak Horná Dolná, Nová 3, 011 11 Horná Dolná | Jozef.mak@hornadolna.sk | 0911111111 |
| 5. Identifikácia projektu |  |  |
| Názov projektu: | Základná škola Ulica školská - obstaranie vybavenia odborných učební |  |
| Akronym: |  |  |
| Kód ŽoNFP: | NFP30111111 |  |
| Výzva: | IROP-PO2-SC222-2016-13 - Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách |
| NACE projektu: | Základné školstvo |
| Kategórie regiónov: | LDR - menej rozvinuté regióny |
| Projekt s relevanciou kRegionálnym integrovaným územným stratégiám: | Áno |
| Projekt s relevanciou kUdržateľnému rozvoju miest: | Nie |
| Identifikácia príspevku k princípu udržateľného rozvoja: | 1. Investovanie do vzdelávania, zručností a celoživotného vzdelávania
2. Zlepšenie prístupu k informáciám a komunikačným technológiám a zlepšenie ich využívania a kvality
 |
| Identifikácia príspevku k princípu podpory rovnosti mužov a žien a nediskriminácia: | Projekt je v súlade s princípom podpory rovnosti mužov a žien a nediskriminácia. |

Operačný program / Prioritná os / Konkrétny cieľ

302000 -

 Integrovaný regionálny operačný program

302020 - 2

. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám

302020051 - 2.2.2

 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl.

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ: 302020051 - 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl.

 Oblasť intervencie: 051 - Vzdelávacia infraštruktúra - školské vzdelávanie (základné a všeobecné stredoškolské vzdelávanie)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hospodárska činnosť:Typ územia:Forma financovania: | 19 - Vzdelávanie |  |
| 02 - Malé mestské oblasti (stredne husté osídlenie > 5 000 obyvateľov) |  |
| 01 - Nenávratný grant |  |

# 6.A Miesto realizácie projektu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P.č. Štát | Región (NUTS II) | Vyšší územný celok (NUTS III) | Okres(NUTS IV) | Obec |
| 1. Slovensko | Západné Slovensko | Trenčiansky kraj | Horná Dolná  | Horná Dolná  |

# 6.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

*Nezaevidované*

# 7. Popis projektu

Stručný popis projektu:

Navrhovaný projekt rieši zlepšenie technického vybavenia odbornej učebne fyziky, učebne polytechnickej výchovy a jazykovej učebne Základnej školy Ulica Školská v Hornej Dolnej . Nové vybavenie odborných učební prispeje ku kvalitnému a efektívnemu vzdelávaniu na základnej škole. Odborná učebňa fyziky bude pozostávať zo základných prostriedkov informačno-komunikačných technológií podporujúcich štúdium, výučbu a ďalšie aktivity v oblasti vzdelávania, spracovania a sprostredkovania informácií, potrebného nábytku pre pracovisko učiteľa a žiackych pracovísk, z učebných prostriedkov pre učiteľa a učebných pomôcok pre 20 žiakov. Odborná učebňa polytechnickej výchovy pozostáva z potrebného materiálno – technického vybavenia pre pracovisko učiteľa a žiakov, skriniek na odkladanie náradia a didaktických pomôcok pre učiteľa a 17 žiakov. Jazyková učebňa pre 17 žiakov pozostáva z informačno- komunikačných zariadení pre učiteľa a žiakov - klientskych staníc a potrebného interiérového vybavenia.

Projekt technického vybavenia odbornej učebne fyziky, technickej učebne polytechnickej výchovy a jazykovej učebne je v súlade so špecifickým cieľom IROP - Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl, so zameraním na požiadavky ich budúceho profesijného smerovania a uplatnenia sa na trhu práce. Projektom navrhované zabezpečenie materiálno-technického vybavenia učební je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, vrátane prvkov inkluzívneho vzdelávania pre prvý a druhý stupeň základných škôl. Cieľovou skupinou sú žiaci, pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a rodičia žiakov.

## 7.1 Popis východiskovej situácie

Základná škola - Ulica Školská bola uvedená do prevádzky v roku 1979. Je plne organizovanou školou s právnou subjektivitou. Súčasťou školy je školský klub detí a školská jedáleň a centrum voľného času. Budova školy je bezbariérová a v súčasnosti ju navštevuje 428 žiakov 1. až 9. ročníka, z toho 24 integrovaných žiakov. Žiaci sú umiestnení v 21 triedach I. a II. stupňa. Vnútorné vybavenie tried a učební ako aj ostatných priestorov školy je optimálne vzhľadom na úpravy a opravy interiéru, ktoré sa uskutočnili v uplynulom období. Areál základnej školy je tvorený komplexom budov pavilónového typu. Z hľadiska priestorových možností má škola dobré predpoklady vytvorenia odbornej učebne fyziky, polytechniky a jazykovej učebne. Učebňa polytechniky na škole nie je vytvorená a učebňa fyziky a jazyková učebňa nie sú dostatočne odborne vybavené potrebným zariadením a didaktickými pomôckami. Na uspokojivej úrovni sú vybudované učebne chémie, biológie a počítačové učebne. Z uvedeného hľadiska je pre školu mimoriadne dôležité pre zabezpečenie kompletných a kvalifikovaných podmienok primárneho vzdelávania doplniť aj materiálno-technické vybavenie učebne fyziky, jazykovej učebne a vytvoriť novú učebňu polytechniky. V nadväznosti na školský vzdelávací program je jedným z dôležitých faktorov vzdelávania posilniť na základnej škole vyučovanie prírodných vied, čím sa nesporne zvýši prírodovedná gramotnosť, ktorá je na základe analýz a testovania u žiakov vo všeobecnosti veľmi nízka. Vybavením jazykovej učebne modernými zariadeniami sa zabezpečí rozvoj jazykových zručností progresívnymi spôsobmi vyučovania. Vytvorením učebne pre polytechnickú výchovu a jej materiálno – technickým vybavením sa zlepšia praktické schopnosti, zvýši úroveň prípravy žiakov na ich ďalšie vzdelávanie na odborných školách a pre potreby ďalšieho uplatnenia sa na trhu práce. Vybavením odborných učební zariadeniami a interaktívnymi pomôckami sa vytvoria možnosti pre názorné vysvetlenie, praktické ukážky pokusov či výrobkov, v prípade jazykovej učebne možnosti aktívnej konverzácie, ktoré z hľadiska poznania a záujmu sú pre žiakov oveľa pútavejšie a zapamätateľnejšie ako suchá teória.

Základná škola patrí medzi aktívne školy v zapájaní sa do viacerých celoslovenských aj medzinárodných projektov s cieľom skvalitniť výchovu a vzdelávania žiakov vo všetkých oblastiach. Zapája sa do verejného života v obci, prezentuje svoje úspechy na rôznych podujatiach organizovaných samosprávou a štátnymi inštitúciami na Slovensku. V rámci mimoškolskej záujmovej činnosti sa žiaci školy umiestnili na popredných miestach rôznych olympiádach, športových súťažiach, súťažiach v prednese poézie a prózy. Veľmi úspešní sú žiaci školy v športových súťažiach. V škole sú vytvorené integrované triedy v rámci školského vzdelávacieho programu ISCED 2 a triedy so športovou prípravou, zameranou na volejbal, plávanie a futbal. Medzi silné stránky školy patrí práca so zdravotne znevýhodnenými žiakmi a so špeciálno – pedagogickými potrebami zabezpečovaná špeciálnym pedagógom. Základná škola je bezbariérovou školou umožňujúcou vytvárať podmienky pre vzdelávanie i pre telesne hendikepovaných žiakov.

Základná škola Ulica Školská so súpisným číslom 11 je postavená na pozemku parcela registra C KN č. 1111. V areáli školy sa nachádza samotný objekt základnej školy, ktorý je pavilónového typu. V rámci komplexu školy sa nachádza školská jedáleň, školský klub, telocvičňa a priestranný areál so školským ihriskom. Objekt školy a pozemky školského areálu sú vo vlastníctve obce Horná Dolná a sú zapísané na LV č.1 k. ú. Horná Dolná.

Vzhľadom na skutočnosť, že vybavenie odborných učební si bude vyžadovať stavebné zásahy spočívajúce s pripojením zariadení na potrebné rozvody médií, nepodlieha predmetný projekt stavebnému konaniu.

## 7.2 Spôsob realizácie aktivít projektu

Projekt je v súlade s regionálnymi stratégiami a koncepciami:

* Integrovaným regionálnym operačným programom pre roky 2014-2020, schváleným Európskou komisiou 18.12.2014, so Špecifickým cieľom 2.2.2. Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl, ktorý je zameraný na plnohodnotné primárne vzdelávanie a zabezpečenie primeraných podmienok pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakom v súlade s ich budúcou profesijnou orientáciou a uplatnením sa na trhu práce.
* Regionálnou integrovanou územnou stratégiou Trenčianskeho samosprávneho kraja na roky 2014-2020 Integrovaného regionálneho operačného programu, Špecifický cieľ 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl, so základným cieľom zlepšenia kvality primárneho vzdelávania zlepšením technického vybavenia učební v nadväznosti na prepojenie teoretického a praktického vzdelávania s potrebami praxe a s zlepšením ich možností úspešne sa umiestniť na trhu práce.
* Programom hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trenčianskeho samosprávneho kraja v rámci opatrenia Rozvoj školstva, aktivita 4.2.2 Skvalitnenie primárneho vzdelávania s cieľom zlepšiť podmienky vzdelávania budovaním a rekonštrukciou odborných učební, laboratórií, podporujúcich polytechnickú výchovu, technické a prírodovedné zamerania žiakov, jazykových učební pre rozvoj jazykových zručností a učební IKT pre rozvoj informačno – komunikačných zručností žiakov základných škôl.
* Programom hospodárskeho a sociálneho rozvoja Obce Horná Dolná roky 2015-2022, v rámci strategického cieľa v oblasti Školstvo – Zlepšenie stavu školských zariadení s ohľadom na zlepšenie kvality vzdelávania a prístupu k vzdelávaniu- rozvoj a skvalitňovanie možností vzdelávania.
* Územným plánom obce, kde je zakotvený rozvoj občianskej vybavenosti v oblasti školstva v monofunkčných plochách jestvujúcich areáloch škôl.

Hlavnými aktivitami projektu sú:

* Obstaranie vybavenia jazykovej učebne – vybavenie pre učiteľa a 17 žiakov pozostáva z: - interaktívneho projektora, projekčnej tabule, učiteľskej riadiacej stanice, žiackych klientskych staníc – 9 kusov, žiackych staníc – 9 kusov, potrebného softvérového vybavenia a ďalšieho príslušenstva, interiérového vybavenia pracoviska pre učiteľa - katedra, stolička a 9 kusov stolov a 17 kusov stoličiek pre žiakov

Obstaranie vybavenia odbornej učebne fyziky – vybavenie pre 1 učiteľa a pre 20 žiakov pozostáva:

IKT vybavenie - interaktívna tabuľa a dataprojektor, PC set pre učiteľa + softvér

Interiérové vybavenie – mobilné laboratórne pracovisko učiteľa s príslušnými certifikátmi so zabudovaným elektropanelom v pracovnej doske, s potrebným pripojením na vodu a elektrickú energiu. Pracovisko učiteľa bude v rozsahu katedra učiteľa z pevnej kovovej konštrukcie a s odkladacím priestorom a kancelárska pracovná stolička. Na učebné pomôcky bude slúžiť laboratórna uzamykateľná skriňa. Mobilné laboratórne pracovisko pre žiakov – 8 kusov bude pripojené na elektrické rozvody a bude prispôsobené pre pripojenie viacerých mobilných pracovísk do celku. Pracovisko bude mať zabudovaný elektropanel a musí spĺňať všetky bezpečnostné certifikáty. Žiacke pracovné stoly – 10 kusov budú slúžiť pre 20 žiakov. Súčasťou učebne bude i 20 výškovo nastaviteľných stoličiek z materiálu vhodného pre laboratórne prostredie.

Učebné pomôcky pre učebňu fyziky pre vyučujúceho pozostávajú z interfejsu na zber dát s potrebným príslušenstvom, softvéru pre interfejs so zabezpečením multilicencie, sady senzorov pre učiteľa fyziky, učiteľskej termodynamickej sady, sady laboratórnych podnosov, sady pre termodynamiku s príslušenstvom, učiteľskej mechanickej sady, multifunkčného modelu mechanického auta, pre znázornenie princípov mechaniky, sady pre objem a hmotnosť, sady kladiek s príslušenstvom, kvapalinovým baroskopom s príslušenstvom, ručnej vývevy s príslušenstvom, optickej sady, sady na miešanie farieb pre pozorovanie základných vlastností svetla, elektromagnetickej sady, z prístroja na výrobu vysokého DC napätia, prístroja na indikáciu napätí s príslušenstvom, vizualizéra, ochranných prostriedkov učiteľa a súboru spotrebného materiálu a vybavenia pre učiteľa. Učebné pomôcky pre 20 žiakov pozostávajú z interfejsu – 5 kusov, zo 4 sád senzorov, 5 sád žiackych termodynamických súprav, 5 sád tácok, 5 kusov skupinovej sady pre termodynamiku s príslušenstvom, 5 sád žiackych mechanických súprav, z 5 kusov multifunkčných modelov mechanického auta, 5 sád pre meranie objemu a hmotnosti, 5 sád kladiek s príslušenstvom, 5 sád kvapalinového baroskopu s príslušenstvom, 5 sád ručnej vývevy, 5 sád žiackych optických súprav, 5 sád žiackych elektrotechnických súprav, 5 sád zdrojov bezpečnostného napätia a prúdu, 5 kusov prístrojov na indikáciu napätia s príslušenstvom, 5 sád ochranných pomôcok a 4 sád spotrebného materiálu.

Obstaranie vybavenia odbornej učebne polytechniky – vybavenie pre 1 učiteľa a pre 17 žiakov pozostáva:

Interiérové vybavenie – učiteľská katedra so stoličkou, mobilné pracovisko učiteľa, súčasťou ktorého bude pripojenie na elektrické rozvody, mobilné pracoviská pre žiakov na obrábanie dreva – 5 ks, obrábanie kovov – 5 kusov a pracoviská na vŕtanie, pílenie a brúsenie – 3 kusy , 2 kovové skrine na odkladanie náradia a 17 kusov stoličiek otočných.

Učebné pomôcky pozostávajú zo – 7 sád dielenských meradiel s príslušenstvom, 6 sád ručného náradia s príslušenstvom, 6 sád akumulátorového náradia, 6 sád náradia pre elektrotechniku s príslušenstvom, 1 sady náradia pre vodoinštaláciu, 1 súpravy základného murárskeho, stavebného a maliarskeho náradia s príslušenstvom, 6 kusov mikrospájkovačiek s príslušenstvom, 6 sád nožníc na strihanie plechu, 6 sád teplovzdušných pištolí s príslušenstvom, 6 kusov vypaľovačiek do dreva, 6 sád zverákov s príslušenstvom, 6 kusov nákov s príslušenstvom, 6 sád univerzálnych meracích prístrojov na meranie napätia a prúdu, 1 sady na meranie spotreby a elektrickej energie, 1 sady na znázornenie bezpečného využitia elektrickej energie v domácnosti, 1 sady na znázornenie pravouhlého premietania, 1 sady na znázornenie skleníkového efektu, 1 sady na znázornenie zdrojov obnoviteľnej energie, 6 sád na využitie obnoviteľnej energie, 1 sady na znázornenie vodovodného systému, 1 sady základných druhov mechanizmov pohonov a prevodov, 1 kusa prístroja detekujúceho hladinu zvuku, 1 súboru nástenných tabúľ znázorňujúcich využitie základných mechanizmov, 6 sád na obrábanie dreva s príslušenstvom, 6 sád na obrábanie kovu a plastov

s príslušenstvom, 1 sady pre robotické programovanie, 1 sady vzorkovníc základných druhov technických materiálov, 18 kompletov ochranných prostriedkov, 17 kompletných súborov spotrebného materiálu, 6 kusov stolárskej hoblice, 4 kusov regálov na materiál a výrobky.

Stavebno-technické úpravy pre potreby obstarania vybavenia odbornej učebne fyziky a polytechniky. príslušné rozvody elektroinštalácie a vodovodu k mobilným laboratórnym stolom učebne fyziky s pripojením na jestvujúce rozvody v triedach a rozvody elektroinštalácie pre učebňu polytechniky.

Plánované výdavky projektu na hlavné aktivity v uvedenom rozsahu tvoria základ vybavenia moderných učební a umožňujú inovatívny, interaktívny a efektívny spôsob vzdelávania. Vybavením učební a učebnými pomôckami sa zabezpečí predovšetkým názorné vyučovanie, ktoré žiaci vnímajú pozitívnejšie ako teóriu. Výdavky súvisia s oprávnenými aktivitami a napĺňajú ciele projektu – podporujú jazykové, technické a prírodovedné zamerania žiakov a ich praktické zručnosti.

V I. etape realizácie aktivít budú uskutočnené stavebno - technické úpravy súvisiace s rozvodmi médií potrebných pre napojenie laboratórnych a pracovných stolov učební fyziky a polytechniky. Uvedené práce budú vykonávané dodávateľsky s predpokladom ich trvania 1 až 2 mesiace. Následne v II. etape budú realizované hlavné aktivity ako obstaranie a inštalácia vybavenia pre učebňu jazykov, fyziky a polytechniky, ktoré budú vykonávané dodávateľsky na základe výsledkov verejného obstarávania s predpokladom priamej realizácie t.j. ich inštalácie 1 až 2 mesiace. Riziká v neplnení harmonogramu a časovej realizácie sú identifikované v náročnosti legislatívneho procesu verejného obstarávania a neplnení zmluvných povinností zo strany dodávateľov. Rozsah stavebných úprav si nevyžaduje stavebné povolenie.

Pre overenie hospodárnosti a efektívnosti navrhovaných oprávnených výdavkov projektu uskutočnil žiadateľ prieskum trhových cien vnútorného vybavenia učební, IKT technológií, interiérového vybavenia a didaktických pomôcok. V prieskume oslovil 7- potenciálnych dodávateľov predmetných tovarov. Záznam z prieskumu trhu tvorí prílohu ŽoNFP.

Výdavky na stavebné úpravy učební spočívajúce v rozvodoch elektroinštalácie a vodoinštalácie sú stanovené na základe dokumentácií a príslušných rozpočtov spracovaných oprávnenými osobami.

Mzdové výdavky na riadenie projektu sú stanovené v rámci maximálnych limitov pre vybraté typy výdavkov Prílohy č.2.b - Príručky pre žiadateľa IROP. Výdavky na Informovanie a komunikáciu – plagát sú stanovené v rámci maximálnych limitov pre vybraté typy výdavkov Prílohy č.2.b - Príručky pre žiadateľa IROP.

Pri výpočte oprávnených výdavkov na vybavenie učební žiadateľ vychádzal z potrieb a požiadaviek školy, z jestvujúceho nevyhovujúceho stavu učební. Vybavenie jednotlivých odborných učební je navrhované zo štardandných typizovaných zostáv materiálového a technologického vybavenia, pri rešpektovaní benchmarkov uvedených vo výzve v rozsahu pre požadovaný počet žiakov.

Projektové aktivity spĺňajú podmienky stanovené platnou školskou legislatívou, vyhláškou Ministerstva školstva SR 320/2008 Z.z. a vyhláškou Ministerstva zdravotníctva SR č. 527/2007 Z.z. a školským zákonom.

## 7.3 Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu

Medzi prioritné oblasti obce Horná Dolná ako zriaďovateľa školy je jej všestranná podpora, s cieľom zabezpečiť občanom kvalitné a atraktívne miesto pre život, výchovu a vzdelávanie detí. Výsledkom realizácie projektu bude obstaranie odborných učební fyziky, polytechniky a jazykovej učebne, čo vo významnej miere prispeje k zvýšeniu úrovne poskytovania základných služieb v oblasti primárneho vzdelávania v meste i v regióne, keďže základnú školu navštevujú žiaci aj z okolitých obcí. Obstaraním odbornej učebne fyziky a odbornej učebne polytechniky sa zabezpečí materiálno – technické vybavenie triedy prírodovedného zamerania a triedy technického zamerania s cieľom dosiahnuť lepšie výsledky žiakov v národnom i medzinárodnom meradle. Dosiahnuté vedomosti a praktické zručnosti zabezpečia ich výraznejšie uplatnenie na trhu práce. Obstaraním nového moderného vybavenia jazykovej učebne sa vytvoria možnosti pre výučbu jazykov na kvalitatívne vyššej úrovni, čo vytvára predpoklady pre ďalšie štúdium na stredných školách doma i v zahraničí. V neposlednom rade významným parametrom a zámerom projektu je všeobecný rozvoj základných škôl ako centier primárneho vzdelávania, ktoré tvoria základ pre rozvíjanie talentu žiakov, odhalenie ich schopností a naznačenie možnosti ich ďalšieho smerovania pre ďalšie vzdelávanie i uplatnenie v živote. Projektom sa zároveň vytvárajú možnosti pre perspektívnu podporu celoživotného vzdelávania obyvateľov. Prevádzku základnej školy zabezpečuje zriaďovateľ prostredníctvom základnej školy s právnou subjektivitou, ktorá je zaradená do siete škôl a školských zariadení.

## 7.4 Administratívna a prevádzková kapacita žiadateľa

Projekt bude administratívne zabezpečený vlastnými kapacitami - internými zamestnancami žiadateľa. Celkovú koordináciu a riadenie projektu budú zabezpečovať dvaja projektoví manažéri, jeden manažér pre verejné obstarávanie a jeden finančný manažér. Projektoví manažéri, budú zodpovedať za správnosť realizácie projektu, kontrolovať plnenie výstupov, zabezpečovať komunikáciu s riadiacim orgánom, zabezpečovať monitorovanie aktivít podľa harmonogramu a publicitu projektu. Manažér pre verejné obstarávanie bude zabezpečovať proces verejného obstarávania a viesť príslušnú dokumentáciu. Finančný manažér projektu bude zodpovedať za ekonomickú časť, bude vypracovávať žiadosti o platbu, pripravovať prípadné zmeny rozpočtu a sledovať jeho čerpanie. Zamestnanci žiadateľa majú požadované odborné vzdelanie a dlhoročné praktické skúsenosti s realizáciou obdobných projektov.

*(Žiadateľ vymenuje svoje skúsenosti a skúsenosti projektových manažérov s prípravou, realizáciou a implementáciou obdobných projektov).*

Obecný úrad Horná Dolná je personálne, materiálne a technicky vybavený na vysokej úrovni. Všetky činnosti úradu sú zabezpečované odborne spôsobilými pracovníkmi z oblastí ekonomickej, stavebnej, školskej, právnej, sociálnej, životného prostredia a pod. Má odborného referenta na verejné obstarávanie a referentov pre grantovú politiku.

Projektový manažment bude zabezpečený internými zamestnancami mesta.

Náplň práce:

* zodpovednosť za riadenie projektu od začiatku až po koniec realizácie, riadenie, koordinovanie všetkých členov projektového tímu, kontrolovanie dodržiavania harmonogramu prác a stanoveného rozpočtu, aktívna komunikácia s členmi projektového tímu, dodávateľmi, riadiacim orgánom, resp. SO/RO, zabezpečenie monitoringu implementácie projektu na úrovni SO/RO. Zabezpečenie spracovania priebežných a záverečných monitorovacích správ a pravidelných ročných (následných) správ po dobu monitorovania projektov a ich predkladanie na SO/RO IROP. Projektový manažment budú zabezpečovať:

Finančný manažment bude zabezpečený interným zamestnancom mesta:

Náplň práce:

-monitorovanie a kontrola systému nákladov projektu, príprava podkladov k zúčtovaniu finančných vzťahov projektu, príprava a kontrola podkladov a príloh pre žiadosti o platby, spracovanie žiadostí o platby, koordinácia došlých a výstupných faktúr, zúčtovanie projektových aktivít, komunikácia a spolupráca s členmi projektového tímu.

Realizácia hlavných aktivít projektu bude zabezpečená dodávateľsky na základe výsledkov verejného obstarávania. Monitoring projektu po jeho realizácií budú zabezpečovať zamestnanci obce a zároveň budú garanciou súladu projektu s podmienkami zmluvy o poskytnutí MFP.

Udržateľnosť projekt, hlavných aktivít a samotné prevádzkovanie učební zabezpečí zriaďovateľ prostredníctvom Základnej školy, ktorá má právnu subjektivitu a je zaradená do siete škôl a školských zriadení a disponuje kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami.

|  |  |
| --- | --- |
| Typ aktivity: | 302020051R050 - A. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie jazykových učební na výučbu slovenského jazyka a cudzích jazykov, |
| vrátane slovenského jazyka pre osoby vyrastajúce v inom jazykovom prostredí (LDR) |  |
|  | Začiatok realizácie | Koniec realizácie |
| Hlavné aktivity projektu: | 302I73400001 - Obstaranie vybavenia jazykovej 10.2018 učebne | 4.2019 |
| Typ aktivity: | 302020051R052 - C. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie prírodovedných učební (LDR) |  |
|  | Začiatok realizácie | Koniec realizácie |
| Hlavné aktivity projektu: | 302I73400002 - Obstaranie vybavenie odbornej 10.2017 učebne fyziky | 4.2019 |
|  |  |  |
| Typ aktivity: | 302020051R053 - D. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie polytechnických učební (LDR) |  |
|  | Začiatok realizácie | Koniec realizácie |
| Hlavné aktivity projektu: | 302I73400003 - Obstaranie vybavenia odbornej 10.2018 učebne polytechniky | 4.2019 |
| Typ aktivity: | 302020051R151 - F. RIUS\_bez UMR\_Stavebno-technické úpravy pre potreby obstarania učební (LDR) |  |

# 8. Popis cieľovej skupiny

|  |  |
| --- | --- |
| *Nevzťahuje sa* |  |
| 9. Harmonogram realizácie aktivít |  |
| Celková dĺžka realizácie aktivít projektu (v mesiacoch): 7 |  |
| 9.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP |  |
|  Subjekt: Obec Horná Dolná  | Identifikátor (IČO): | 0011111 |
| Hlavné aktivity projektu |  |

 Začiatok realizácie Koniec realizácie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hlavné aktivity projektu: | 302I73400004 - Stavebno-technické úpravy pre 10.2018 obstaranie vybavenia odbornej učebne fyziky a polytechniky | 2.2019 |
| Podporné aktivity projektu |  |
| Začiatok realizácie | Koniec realizácie |
|  Podporné aktivity: Podporné aktivity 10.2018 | 4.2019 |
| 9.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP |  |
| *Nezaevidované* |  |

# 10. Aktivity projektu a očakávané merateľné ukazovatele

## 10.1 Aktivity projektu a očakávané merateľné ukazovatele

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kód: | P0069 | Merná jednotka: | žiak |
| Merateľný ukazovateľ: | Kapacita podporenej školskej infraštruktúry základných škôl | Čas plnenia: | K - koniec realizácie projektu |
| Celková cieľová hodnota: | 428,0000 |
| Typ závislosti ukazovateľa: | Maximálna hodnota |

 Subjekt: Obec Horná Dolná Identifikátor (IČO): 00111111

 Konkrétny cieľ: 302020051 - 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl.

 Typ aktivity: 302020051R050 - A. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie jazykových učební na výučbu slovenského jazyka a cudzích jazykov,

vrátane slovenského jazyka pre osoby vyrastajúce v inom jazykovom prostredí (LDR)

Cieľová hodnota

 Hlavné aktivity projektu: 302I73400001 - Obstaranie vybavenia jazykovej učebne

428

 Typ aktivity: 302020051R052 - C. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie prírodovedných učební (LDR)

Cieľová hodnota

 Hlavné aktivity projektu: 302I73400002 - Obstaranie vybavenie odbornej učebne fyziky

428

 Typ aktivity: 302020051R053 - D. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie polytechnických učební (LDR)

Cieľová hodnota

 Hlavné aktivity projektu: 302I73400003 - Obstaranie vybavenia odbornej učebne polytechniky 428

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kód: | P0297 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet podporených knižníc | Čas plnenia: | K - koniec realizácie projektu |
| Celková cieľová hodnota: | 0,0000 |
| Typ závislosti ukazovateľa: | Maximálna hodnota |

 Subjekt: Obec Horná Dolná Identifikátor (IČO): 00111111

 Konkrétny cieľ: 302020051 - 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl.

 Typ aktivity: 302020051R151 - F. RIUS\_bez UMR\_Stavebno-technické úpravy pre potreby obstarania učební (LDR)

Cieľová hodnota

 Hlavné aktivity projektu: 302I73400004 - Stavebno-technické úpravy pre obstaranie vybavenia odbornej 0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Subjekt: | Obec Horná Dolná Identifikátor (IČO): 00111111 |  |
| Konkrétny cieľ: | 302020051 - 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl. |  |
| Typ aktivity: | 302020051R151 - F. RIUS\_bez UMR\_Stavebno-technické úpravy pre potreby obstarania učební (LDR) | Cieľová hodnota |
| Hlavné aktivity projektu: | 302I73400004 - Stavebno-technické úpravy pre obstaranie vybavenia odbornej učebne fyziky a polytechniky | 0 |

učebne fyziky a polytechniky

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kód: | P0319 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet podporených učební IKT | Čas plnenia: | K - koniec realizácie projektu |
| Celková cieľová hodnota: | 0,0000 |
| Typ závislosti ukazovateľa: | Maximálna hodnota |

|  |  |
| --- | --- |
| Subjekt: | Obec Horná Dolná Identifikátor (IČO): 01111111 |
| Konkrétny cieľ: | 302020051 - 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl. |
| Typ aktivity: | 302020051R050 - A. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie jazykových učební na výučbu slovenského jazyka a cudzích jazykov, vrátane slovenského jazyka pre osoby vyrastajúce v inom jazykovom prostredí (LDR)Cieľová hodnota |
| Hlavné aktivity projektu: | 302I73400001 - Obstaranie vybavenia jazykovej učebne |
| Typ aktivity: | 302020051R151 - F. RIUS\_bez UMR\_Stavebno-technické úpravy pre potreby obstarania učební (LDR)Cieľová hodnota |
| Hlavné aktivity projektu: | 302I73400004 - Stavebno-technické úpravy pre obstaranie vybavenia odbornej 1 učebne fyziky a polytechniky |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Subjekt: | Obec Horná Dolná Identifikátor (IČO): 00111111 |  |
| Konkrétny cieľ: | 302020051 - 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl. |  |
| Typ aktivity: | 302020051R053 - D. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie polytechnických učební (LDR) | Cieľová hodnota |
| Hlavné aktivity projektu: | 302I73400003 - Obstaranie vybavenia odbornej učebne polytechniky | 1 |
| Typ aktivity: | 302020051R151 - F. RIUS\_bez UMR\_Stavebno-technické úpravy pre potreby obstarania učební (LDR) | Cieľová hodnota |
| Hlavné aktivity projektu: | 302I73400004 - Stavebno-technické úpravy pre obstaranie vybavenia odbornej učebne fyziky a polytechniky | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Subjekt: | Obec Horná Dolná Identifikátor (IČO): 11111111 |  |
| Konkrétny cieľ: | 302020051 - 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl. |  |
| Typ aktivity: | 302020051R052 - C. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie prírodovedných učební (LDR) | Cieľová hodnota |
| Hlavné aktivity projektu: | 302I73400002 - Obstaranie vybavenie odbornej učebne fyziky |  |
| Typ aktivity: | 302020051R151 - F. RIUS\_bez UMR\_Stavebno-technické úpravy pre potreby obstarania učební (LDR) | Cieľová hodnota |
| Hlavné aktivity projektu: | 302I73400004 - Stavebno-technické úpravy pre obstaranie vybavenia odbornej učebne fyziky a polytechniky | 1 |

1

1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kód: | P0320 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet podporených učební jazykových | Čas plnenia: | K - koniec realizácie projektu |
| Celková cieľová hodnota: | 1,0000 |
| Typ závislosti ukazovateľa: | Maximálna hodnota |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kód: | P0321 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet podporených učební polytechnických | Čas plnenia: | K - koniec realizácie projektu |
| Celková cieľová hodnota: | 1,0000 |
| Typ závislosti ukazovateľa: | Maximálna hodnota |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kód: | P0322 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet podporených učební prírodovedných | Čas plnenia: | K - koniec realizácie projektu |
| Celková cieľová hodnota: | 1,0000 |
| Typ závislosti ukazovateľa: | Maximálna hodnota |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kód: | P0327 | Merná jednotka: | počet |
| Merateľný ukazovateľ: | Počet podporených základných škôl | Čas plnenia: | K - koniec realizácie projektu |
| Celková cieľová hodnota: | 1,0000 |
| Typ závislosti ukazovateľa: | Maximálna hodnota |

|  |  |
| --- | --- |
| Subjekt: | Obec Horná Dolná Identifikátor (IČO): 0111111 |
| Konkrétny cieľ: | 302020051 - 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl. |
| Typ aktivity: | 302020051R050 - A. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie jazykových učební na výučbu slovenského jazyka a cudzích jazykov, vrátane slovenského jazyka pre osoby vyrastajúce v inom jazykovom prostredí (LDR)Cieľová hodnota |
| Hlavné aktivity projektu: | 302I73400001 - Obstaranie vybavenia jazykovej učebne |
| Typ aktivity: | 302020051R052 - C. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie prírodovedných učební (LDR)Cieľová hodnota |
| Hlavné aktivity projektu: | 302I73400002 - Obstaranie vybavenie odbornej učebne fyziky |
| Typ aktivity: | 302020051R053 - D. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie polytechnických učební (LDR) |

Cieľová hodnota

1

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Hlavné aktivity projektu: 302I73400003 - Obstaranie vybavenia odbornej učebne polytechniky |  | 1 |
| 10.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu |  |  |  |
| Kód | Názov | Merná jednotka | Celková cieľová hodnota | Príznak rizika | Relevancia k HP | Typ závislosti ukazovateľa |
| P0069 | Kapacita podporenej školskej infraštruktúry základných škôl | žiak | 428,0000 | Nie | PraN, UR | Maximálna hodnota |
| P0297 | Počet podporených knižníc | počet | 0,0000 | Nie | PraN, UR | Maximálna hodnota |
| P0319 | Počet podporených učební IKT | počet | 0,0000 | Nie | PraN, UR | Maximálna hodnota |
| P0320 | Počet podporených učební jazykových | počet | 1,0000 | Nie | PraN, UR | Maximálna hodnota |
| P0321 | Počet podporených učební polytechnických | počet | 1,0000 | Nie | PraN, UR | Maximálna hodnota |
| P0322 | Počet podporených učební prírodovedných | počet | 1,0000 | Nie | PraN, UR | Maximálna hodnota |
| P0327 | Počet podporených základných škôl | počet | 1,0000 | Nie | PraN | Maximálna hodnota |

# 11. Rozpočet projektu

|  |  |
| --- | --- |
| Typ aktivity: | 302020051R050 - A. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie jazykových učební na výučbu slovenského jazyka a cudzích jazykov, |
| vrátane slovenského jazyka pre osoby vyrastajúce v inom jazykovom prostredí (LDR) | Oprávnený výdavok |
| Hlavné aktivity projektu:Skupina výdavku: | 302I73400001 - Obstaranie vybavenia jazykovej učebne013 - SoftvérPoznámka: softvér022 - Samostatné hnuteľné veci a súbory hnuteľných vecíPoznámka: IKT vybavenie + interiérové vybavenie | 256,00 €249,60 €006,40 € |
| Typ aktivity: | 302020051R052 - C. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie prírodovedných učební (LDR) | Oprávnený výdavok |
| Hlavné aktivity projektu:Skupina výdavku: | 302I73400002 - Obstaranie vybavenie odbornej učebne fyziky013 - SoftvérPoznámka: softvér022 - Samostatné hnuteľné veci a súbory hnuteľných vecí Poznámka: IKT vybavenie + interiérové vybavenie + didaktické pomôcky | 635,88 €109,16 €526,72 € |
| Typ aktivity: | 302020051R053 - D. RIUS\_bez UMR\_Obstaranie polytechnických učební (LDR) | Oprávnený výdavok |
| Hlavné aktivity projektu:Skupina výdavku: | 302I73400003 - Obstaranie vybavenia odbornej učebne polytechniky022 - Samostatné hnuteľné veci a súbory hnuteľných vecíPoznámka: interérové vybavenie + didaktické pomôcky | 278,94 €58 278,94 € |
| Typ aktivity: | 302020051R151 - F. RIUS\_bez UMR\_Stavebno-technické úpravy pre potreby obstarania učební (LDR) |  |

## 11.A Rozpočet žiadateľa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Subjekt: | Obec Horná Dolná | Identifikátor (IČO): | 00111111 |
| Výška oprávnených výdavkov: | 133 097,98 € |
| Priame výdavky |  |  |  |
| Konkrétny cieľ: | 302020051 - 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konkrétny cieľ: | 302020051 - 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl. | Oprávnený výdavok |
| Podporné aktivity: | 302I734P0001 - Podporné aktivity | 1 874,72 € |
| Skupina výdavku: | 521 - Mzdové výdavkyPoznámka: interné riadenie projektu | 1 838,72 € |

Oprávnený výdavok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hlavné aktivity projektu:Skupina výdavku: | 302I73400004 - Stavebno-technické úpravy pre obstaranie vybavenia odbornej učebne fyziky a polytechniky021 - StavbyPoznámka: stavebno-technické úpravy v súvislosti z rozvodmi vody a elektriky v odborných učebniach fyziky a polytechniky | 4 052,44 € 4 052,44 € |
| Nepriame výdavky |  |  |

 518 - Ostatné služby 36,00 €

Poznámka: publicita projektu - plagát

## 11.B Rozpočty partnerov

|  |  |
| --- | --- |
| *Nevzťahuje sa* |  |
| 11.C Požadovaná výška NFP |  |
| Celková výška oprávnených výdavkov: | 133 097,98 € |
| Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem: |  |
| Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR: | 95,0000% |
| Žiadaná výška nenávratného finančného príspevku: | 126 443,08 € |
| Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov: | 6 654,90 € |
| 11.C.1 Požadovaná výška NFP žiadateľa |  |
| Subjekt: Obec Horná Dolná | Identifikátor (IČO): 00111111 |
| Celková výška oprávnených výdavkov: |  | 133 097,98 € |
| Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem: |  |  |
| Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR: |  | 95,0000% |
| Žiadaná výška nenávratného finančného príspevku: |  | 126 443,08 € |
| Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov: |  | 6 654,90 € |
| 11.C.2 Požadovaná výška NFP partnerov |  |  |
| *Nevzťahuje sa* |  |  |
| 12. Verejné obstarávanieSumár realizovaných VO |  |  |
| Počet realizovaných VO: 0 | Suma VO pre projekt: | 0,00 € |
| Sumár plánovaných VO |  |  |
| Počet plánovaných VO: 2 | Suma VO pre projekt: | 138 311,66 € |

|  |  |
| --- | --- |
| Názov VO: | Základná škola Ulica Školská - obstaranie vybavenia odborných učební - stavebné práce |
| Opis predmetu VO: | Predmetom zákazky sú stavebno-technické úpravy pre obstaranie vybavenia odbornej učebne fyziky a polytechniky Hlavná aktivita 4:-stavebno-technické úpravy pre obstaranie vybavenia odbornej učebne fyziky a polytechniky. Rozvody vody k laboratórnemu stolu učiteľa a rozvody elektroinštalácie k laboratórnym stolom v učebni fyziky a polytechniky. |

## Verejné obstarávanie 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metóda podľa finančného limitu: | Iná zákazka | Celková hodnota zákazky: | 4 052,44 € |
| Postup obstarávania: | Zákazka s nízkou hodnotou podľa §117 zákona č. 343/2015 Z. z. | Začiatok VO: | 10.2017 |
| Stav VO: | Proces verejného obstarávania nezačatý | Ukončenie VO: | 12.2017 |

Poznámka: Celková cena zákazky je uvedená s DPH.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zoznam aktivít pre VO 1 |  |  |
| Aktivita Konkrétny cieľ | Subjekt | Hodnota na aktivitu projektu z celkovej hodnoty zákazky |
| 302I73400004 - Stavebno-technické 302020051 - 2.2.2 Zlepšenie kľúčových úpravy pre obstaranie vybavenia kompetencií žiakov základných škôl.odbornej učebne fyziky a polytechniky | 0111111(IČO)) - Obec Horná Dolná | 4 052,44 € |
| Verejné obstarávanie 2 |  |  |
| Názov VO: Základná škola Ulica Školská - obstaranie vybavenia odborných učební - tovary |  |

Opis predmetu VO: Predmetom zákazky je obstaranie vybavenia odborných učební v rozsahu hlavných aktivít projektu:

* Obstaranie vybavenie odbornej jazykovej učebne – vybavenie pre 1 učiteľa a 17 žiakov pozostávajúce z IKT vybavenia – učiteľskej riadiacej stanice, žiackej klientskej stanice, interaktívnym projektorom s tabuľou a interiérového vybavenia učebne nábytkom pre 1 učiteľa a 17 žiakov.
* Obstaranie vybavenia odbornej učebne fyziky – vybavenie pre 1 učiteľa a pre 20 žiakov pozostávajúce z potrebného IKT vybavenia pre učiteľa, interiérového vybavenia – nábytku ako napr. laboratórnych stolov a stoličiek pre učiteľa a žiakov, učebných pomôcok pre učiteľa a žiakov.
* Obstaranie vybavenia odbornej učebne polytechniky – vybavenie pre 1 učiteľa a pre 17 žiakov pozostáva z interiérového vybavenia potrebným nábytkom ako mobilnými pracoviskami pre učiteľa a žiakov, skriniek pre pomôcky a učebnými pomôckami pre učiteľa a žiakov.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metóda podľa finančného limitu: | Podlimitná zákazka | Celková hodnota zákazky: | 134 259,22 € |
| Postup obstarávania: | Podlimitná zákazka realizovaná cez elektronické trhovisko podľa zákona č. 343/2015 Z. z. | Začiatok VO: | 10.2018 |
| Stav VO: | Proces verejného obstarávania nezačatý | Ukončenie VO: | 12.2018 |

Poznámka: Celková hodnota zákazky je uvedená s DPH. V celkovej hodnote zákazky za jednotlivé hlavné aktivity projektu sú započítané oprávnené a aj neoprávnené výdavky.

Zoznam aktivít pre VO 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivita | Konkrétny cieľ | Subjekt | Hodnota na aktivitu projektu z celkovej hodnoty zákazky |
| 302I73400001 - Obstaranie vybavenia jazykovej učebne | 302020051 - 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl. | 001111111 (IČO) – Obec Horná Dolná  | 11 748,00 € |
| 302I73400003 - Obstaranie vybavenia odbornej učebne polytechniky | 302020051 - 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl. | 001111111 (IČO) – Obec Horná Dolná | 64 232,28 € |
| 302I73400002 - Obstaranie vybavenie odbornej učebne fyziky | 302020051 - 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl. | 001111111 (IČO) – Obec Horná Dolná | 58 278,94 € |

# 13. Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu

Riziko 1

|  |  |
| --- | --- |
| Názov rizika: | Náročný legislatívny proces verejného obstarávania |
| Popis rizika: | Obec Horná Dolná je v zmysle Zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní v jeho platnom znení verejným obstarávateľom a pri zadávaní zákaziek na dodávku tovarov, zákaziek na uskutočnenie stavebných prác a na poskytnutie služieb je povinné postupovať podľa jeho legislatívnych pravidiel. V rámci náročného postupu obstarávania môže dôjsť k nepredvídaným okolnostiam ako napríklad, žiadosti o vysvetlenie, námietky uchádzačov, žiadosti o nápravu, kontrola procesu zo strany Úradu pre verejné obstarávanie, v prípade obstarávania prostredníctvom EKS žiaden záujemca. |
| Závažnosť: | Nízka |
| Opatrenia na elimináciu rizika: | Riziká sa eliminujú dôslednou prípravou a zabezpečením projektu, verejného obstarávania, dôkladne a jednoznačne stanovených zmluvných podmienok, prísnou kontrolou realizácie projektu projektovým tímom |
| Riziko 2 |  |
| Názov rizika: | Neplnenie zmluvných povinností dodávateľmi |
| Popis rizika: | Počas realizácie projektu, pri dodávkach vybavenia učební, inštalačných a stavebných prácach môže dôjsť k nepredvídaným okolnostiam ako napríklad nedodržanie termínov, technických a technologických postupov, nedodanie požadovaného tovaru, odstúpenie od zmluvy s dodávateľmi, požadované naviac práce a pod. |
| Závažnosť: | Nízka |
| Opatrenia na elimináciu rizika: | Riziká sa eliminujú dôslednou prípravou a zabezpečením projektu, verejného obstarávania, dôkladne a jednoznačne stanovených zmluvných podmienok, prísnou kontrolou realizácie projektu projektovým tímom. |
| Riziko 3 |  |
| Názov rizika: | Udržateľnosť projektu |
| Popis rizika: | Naplnenie cieľov projektu - zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl bude možné vyhodnotiť v dlhšom časovom horizonte a je závislé predovšetkým od zabezpečenia financovania školstva zo strany štátu, motiváciou samotných učiteľov a záujmom žiakov o vzdelávanie. |
| Závažnosť: | Nízka |
| Opatrenia na elimináciu rizika: | Zabezpečenie stabilného financovania regionálneho školstva na prevádzkovanie školy ale aj po stránke motivačného mzdového ohodnotenia pedagogických zamestnancov zo strany štátu. |

# 14. Zoznam povinných príloh žiadosti o NFP

Názov PPP/ Názov prílohy/ Názov dokumentu Predloženie

|  |  |
| --- | --- |
| Právna forma (v prípade dopytovo orientovaných projektov) / Konkrétny oprávnený žiadateľ (v prípade projektov TP) | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Doklad o vzniku a právnej forme žiadateľa | spolu so ŽoNFP |
| Kópia dokladu o vzniku a právnej forme žiadateľa | spolu so ŽoNFP |
| Splnomocnenie osoby konajúcej v mene žiadateľa | spolu so ŽoNFP |
| Zriaďovacia listina školy | spolu so ŽoNFP |
| Čestné vyhlásenie žiadateľa | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka, že žiadateľ je zapísaný v registri partnerov verejného sektora | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka oprávnenosti aktivít projektu | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka zamedzenia duplicitného financovania | spolu so ŽoNFP |
| Čestné vyhlásenie žiadateľaSúhrnné čestné prehlásenie  | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka oprávnenosti výdavkov pre projekty generujúce príjem | spolu so ŽoNFP |
| Čestné vyhlásenie žiadateľaSúhrnné čestné prehlásenie | spolu so ŽoNFP |

Podporná dokumentácia preukazujúca oprávnenosť výdavkov a/alebo nárokovanej výšky spolu so ŽoNFP oprávnených výdavkov

 Fotodokumentácia spolu so ŽoNFP

Fotodokumentácia (automaticky uložené).pdf

 Podklady k rozpočtu projektu spolu so ŽoNFP

Prieskum trhových cien

Rozpočet - stavebno-tech. úpravy elektroinštalácia - učebňa fyziky a polytechniky

Rozpočet - stavebno-tech. úpravy vodoinštalácia - učebňa fyziky

Zadanie - polytechnika.pdf

Zadanie - jazyková učebňa.pdf

Zadanie - fyzika.pdf

 Rozpočet projektu a Podrobný položkový rozpočet projektu spolu so ŽoNFP

Podrobný položkový rozpočet projektu

Priloha 3.f.1\_Rozpočet projektu

Rozpočet - stavebno-tech. úpravy elektroinštalácia - učebňa fyziky a polytechniky

Rozpočet - stavebno-tech. úpravy vodoinštalácia - učebňa fyziky

Rozpočet - vodoinštalácie

Rozpočet elektroinštalácia učebňa fyziky a polytechniky

Rozpočet projektu

Podmienka oprávnenosti z hľadiska súladu s horizontálnymi princípmi spolu so ŽoNFP

|  |  |
| --- | --- |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Čestné vyhlásenie žiadateľa | spolu so ŽoNFP |

Súhrnné čestné prehlásenie

|  |  |
| --- | --- |
| Oprávnenosť z hľadiska preukázania súladu s požiadavkami v oblasti dopadu plánov a projektov na územia sústavy NATURA 2000 | spolu so ŽoNFP |
| Odborné stanovisko okresného úradu v sídle krajaVyjadrenie NATURA  | spolu so ŽoNFP |
| Podmienky týkajúce sa štátnej pomoci a vyplývajúce zo schém štátnej pomoci/pomoci de minimis | spolu so ŽoNFP |
| Čestné vyhlásenie žiadateľaSúhrnné čestné prehlásenie  | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka, že žiadateľ neukončil fyzickú realizáciu všetkých oprávnených hlavných aktivít projektu pred predložením ŽoNFP | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka nebyť dlžníkom na daniach | spolu so ŽoNFP |
| Potvrdenie alebo kópia potvrdenia miestne príslušného daňového úradu | spolu so ŽoNFP |
| Potvrdenie - Daňový úrad.pdfČestné vyhlásenie žiadateľaSúhrnné čestné prehlásenie  | spolu so ŽoNFP |
| Oprávnenosť z hľadiska preukázania súladu s požiadavkami v oblasti posudzovania vplyvov navrhovanej činnosti na životné prostredie | spolu so ŽoNFP |
| Dokumenty preukazujúce oprávnenosť z hľadiska plnenia požiadaviek v oblasti posudzovania vplyvov na ŽPVyjadrenie - posudzovanie vplyvov na ŽP | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka relevantného spôsobu financovania | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka, že žiadateľ, ktorým je právnická osoba, nemá právoplatným rozsudkom uložené tresty podľa osobitného predpisu | spolu so ŽoNFP |
| Výpis alebo kópia výpisu z registra trestov právnickej osoby | spolu so ŽoNFP |
| Čestné vyhlásenie žiadateľaSúhrnné čestné prehlásenie  | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka bezúhonnosti žiadateľa | spolu so ŽoNFP |
| Výpis alebo kópia výpisu z registra trestov | spolu so ŽoNFP |
| Výpis z registra trestov.pdfČestné vyhlásenie žiadateľaSúhrnné čestné prehlásenie  | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka, že žiadateľ má schválený program hospodárskeho a sociálneho rozvoja a príslušnej územnoplánovacej dokumentácie | spolu so ŽoNFP |
| Uznesenie (výpis z uznesenia) zastupiteľstva subjektu územnej samosprávyUznesenie OZ – PHSR obce.pdfUznesenie OZ - Územný plán obce.pdf | spolu so ŽoNFP |
| Časová oprávnenosť realizácie projektu | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |

Podmienka mať vyrovnané majetkovo-právne vzťahy a povolenia na realizáciu aktivít projektu spolu so ŽoNFP

Doklad preukazujúci majetkovo-právne vzťahy a povolenia na realizáciu aktivít projektu vo spolu so ŽoNFP vzťahu k realizácii aktivít projektu

List vlastníctva.pdf

 Kópia z katastrálnej mapy spolu so ŽoNFP Snímka z mapy KN

 Nákres priestorového riešenie projektu spolu so ŽoNFP

Nákres priestorového riešenia - učebňa fyziky

Nákres priestorového riešenia - učebňa jazykov

Nákres priestorového riešenia - učebňa polytechniky

 Projektová dokumentácia stavby (overená autorizovanou osobou) vrátane výkazu výmer spolu so ŽoNFP

PD + výkaz výmer - elektroinštalácia - učebňa fyziky

PD + výkaz výmer - elektroinštalácia - učebňa polytechniky

PD + výkaz výmer - vodoinštalácia - učebňa fyziky

 Právoplatné rozhodnutie príslušného stavebného úradu alebo iné povolenie spolu so ŽoNFP

Oznámenie k ohláseniu stavebných úprav

|  |  |
| --- | --- |
| Podmienka, že voči žiadateľovi nie je vedené konkurzné konanie, reštrukturalizačné konanie, nie je v konkurze alebo v reštrukturalizácii | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka predloženia hodnotiacej správy projektového zámeru | spolu so ŽoNFP |
| Hodnotiaca správa projektového zámeru Hodnotiaca správa PZ ZŠ  | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka, že žiadateľ nie je podnikom v ťažkostiach | spolu so ŽoNFP |
| Audit súčasného zdaňovacieho obdobia | spolu so ŽoNFP |
| Správa o výsledku auditu | spolu so ŽoNFP |
| Test podniku v ťažkostiach | spolu so ŽoNFP |
| Test podniku v ťažkostiachÚčtovná závierka za posledné ukončené účtovné obdobie a účtovná závierka za subjekt v pôsobnosti žiadateľa | spolu so ŽoNFP |
| Čestné vyhlásenie žiadateľa | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka súladu žiadosti o NFP s projektovým zámerom | spolu so ŽoNFP |
| Formulár ŽoNFP vrátane všetkých príloh | spolu so ŽoNFP |
| Maximálna a minimálna výška príspevku | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka zaradenia základnej školy do siete škôl a školských zariadení | spolu so ŽoNFP |
| Rozhodnutie MŠVVaŠ SR o zaradení školy do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republikyZriaďovacia listina - Zriaďovacia listina - dodatok č.1 ZŠ Zriaďovacia listina - dodatok č.2 ZŠ Zriaďovacia listina - dodatok č.3 ZŠ Zriaďovacia listina - dodatok č.4 ZŠ Zriaďovacia listina - dodatok č.5 ZŠ  | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka splnenia kritérií pre výber projektov | spolu so ŽoNFP |
| Formulár ŽoNFP vrátané príloh | spolu so ŽoNFP |
| Opis projektuOpis projektu  | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka nebyť dlžníkom na sociálnom poistení | spolu so ŽoNFP |
| Potvrdenie alebo kópia potvrdenia Sociálnej poisťovnePotvrdenie - Sociálna poisťovňa.pdf | spolu so ŽoNFP |
| Čestné vyhlásenie žiadateľa | spolu so ŽoNFP |

Súhrnné čestné prehlásenie

|  |  |
| --- | --- |
| Podmienka nebyť dlžníkom poistného na zdravotnom poistení | spolu so ŽoNFP |
| Potvrdenie alebo kópia potvrdenia každej zdravotnej poisťovne | spolu so ŽoNFP |
| Potvrdenie - Union.pdfPotvrdenie - Všeobecná zdravotná poisťovňa.pdf Povrdenie Dôvera.pdfČestné vyhlásenie žiadateľaSúhrnné čestné prehlásenie  | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka odstránenia dôvodov pre vydanie negatívnej hodnotiacej správy | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka finančnej spôsobilosti spolufinancovania projektu | spolu so ŽoNFP |
| Doklad o zabezpečení spolufinancovania projektu | spolu so ŽoNFP |
| Uznesenie MsZ - spolufinancovanie Index finančnej situácie žiadateľaIndex finančnej situácie  | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka, že voči žiadateľovi sa nenárokuje vrátenie pomoci na základe rozhodnutia EK, ktorým bola pomoc označená za neoprávnenú a nezlučiteľnú so spoločným trhom | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka zákazu vedenia výkonu rozhodnutia voči žiadateľovi | spolu so ŽoNFP |
| Čestné vyhlásenie žiadateľaSúhrnné čestné prehlásenie  | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka neporušenia zákazu nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania | spolu so ŽoNFP |
| Potvrdenie alebo kópia potvrdenia miestne príslušného inšpektorátu práce | spolu so ŽoNFP |
| Potvrdenie - Inšpektorát práce.pdfČestné vyhlásenie žiadateľaSúhrnné čestné prehlásenie  | spolu so ŽoNFP |
| Podmienka, že projekt je realizovaný na oprávnenom území | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy | spolu so ŽoNFP |
| Podmienky poskytnutia príspevku z hľadiska definovania merateľných ukazovateľov projektu | spolu so ŽoNFP |
| Bez osobitnej prílohy (Formulár ŽoNFP) | spolu so ŽoNFP |

# 15. Čestné vyhlásenie žiadateľa

Ja, dolupodpísaný žiadateľ (štatutárny orgán žiadateľa) čestne vyhlasujem, že:

* všetky informácie obsiahnuté v žiadosti o nenávratný finančný príspevok a všetkých jej prílohách sú úplné, pravdivé a správne,
* projekt je v súlade s princípmi podpory rovnosti mužov a žien a nediskriminácie podľa článku 7 nariadenia o Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) č. 1303/2013zo 17. decembra 2013, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde, Kohéznom fonde, Európskom poľnohospodárskom fonde pre rozvoj vidieka a Európskom námornom a rybárskom fonde a ktorým sa stanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde, Kohéznom fonde a Európskom námornom a rybárskom fonde, a ktorým sa zrušuje nariadenie Rady (ES) č. 1083/2006 (ďalej len ,,všeobecné nariadenie“) a v súlade s princípom udržateľného rozvoja podľa článku 8 všeobecného nariadenia,
* zabezpečím finančné prostriedky na spolufinancovanie projektu tak, aby nebola ohrozená jeho implementácia,
* na oprávnené výdavky uvedené v projekte nežiadam o inú pomoc, resp. požadovanie inej pomoci je v súlade s pravidlami kumulácie ustanovenými v príslušných právnych predpisov poskytovania štátnej pomoci a na tieto výdavky v minulosti nebol poskytnutý príspevok z verejných prostriedkov ani z Recyklačného fondu,
* spĺňam podmienky poskytnutia príspevku uvedené v príslušnej výzve,
* údaje uvedené v žiadosti o NFP sú identické s údajmi odoslanými prostredníctvom verejnej časti portálu ITMS2014+,
* som si vedomý skutočnosti, že na NFP nie je právny nárok,
* som si vedomý zodpovednosti za predloženie neúplných a nesprávnych údajov, pričom beriem na vedomie, že preukázanie opaku je spojené s riziko možných následkov v rámci konania o žiadosti o NFP a/alebo implementácie projektu (napr. možnosť mimoriadneho ukončenia zmluvného vzťahu, vznik neoprávnených výdavkov).

Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať poskytovateľa o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností. Súhlasím so správou, spracovaním a uchovávaním všetkých uvedených osobných údajov v súlade so zák. č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov pre účely implementácie príslušného operačného programu.

S ohľadom na podmienky poskytnutia príspevku zároveň čestne vyhlasujem, že:

* voči žiadateľovi nie je vedený výkon rozhodnutia,
* žiadateľ nie je podnikom v ťažkostiach,
* voči žiadateľovi sa nenárokuje vrátenie pomoci na základe rozhodnutia Európskej komisie, ktorým bola pomoc označená za neoprávnenú a nezlučiteľnú so spoločným trhom (ak relevantné pre daný typ výzvy a okruh oprávnených žiadateľov).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesto podpisu | Dátum podpisu | Titul, meno a priezvisko štatutárneho orgánu | Subjekt | Podpis |
| .................................................. | ....................................... | Jozef Mak  | Obec Horná Dolná  | .................................................... |